



**УЖГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА**  
**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**

**Р І Ш Е Н Н Я**

Ужгород

№ \_\_\_\_\_

**Звіт про роботу управління  
освіти за 2020 рік**

Відповідно до статей 52, 75 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Регламенту виконавчого комітету та виконавчих органів Ужгородської міської ради, заслухавши звіт про роботу управління освіти за 2020 рік, виконком міської ради **ВИРІШИВ**:

1. Звіт про роботу управління освіти за 2020 рік взяти до відома (додається).
2. Звіт оприлюднити на сайті міської ради.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на керуючого справами виконкому І. Фартушка.

**Міський голова**

**Богдан АНДРІЙ**

## **Звіт про роботу управління освіти за 2020 рік**

Управління освіти, забезпечуючи реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання, у 2020 році спрямовувало свою діяльність на забезпечення рівних освітніх можливостей дітей та учнівської молоді міста у світлі реалізації засад Нової української школи, зокрема в умовах карантину, забезпечуючи чіткий управлінський менеджмент організації освітньої діяльності та створення безпечного середовища у закладах освіти.

Впродовж 2020 року управління освіти, заклади освіти міста працювали над реалізацією завдань функціонування та розвитку освітньої галузі відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», указів Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Концепцій Нової української школи, профільного навчання у старшій школі, національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, інших нормативних освітніх актів та програм.

Управлінням освіти Ужгородської міської ради впродовж 2020 року винесено на розгляд сесії та виконавчого комітету Ужгородської міської ради 22 питання.

На сесіях Ужгородської міської ради були прийняті рішення з 9 питань освітньої галузі:

- Про передачу спортивних майданчиків для міні-футболу з штучним покриттям
- Про надання дозволу на списання основних засобів
- Про Програму підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2021-2023 роки
- Про створення комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради
- Про Положення про конкурси на посади керівників та педагогічних працівників КУ «ЦПРПП» і КУ «ІРЦ № 1»
- Про затвердження Статуту комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Ужгородської міської ради
- Про Положення про управління освіти
- Про передачу спортивного майданчика
- Про забезпечення конституційних прав жителів Ужгородської міської територіальної громади.

На засіданнях виконавчого комітету Ужгородської міської ради розглянуто 13 питань і прийнято відповідні рішення:

- Про виконання цільових програм у сфері освіти міста Ужгород за 2019 рік
- Про Програму підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2020-2022 роки

- Про закріплення територій обслуговування за закладами освіти міста Ужгород
- Про зміни до рішення виконкому 30.08.2019 № 281 (відкриття інклюзивної групи СНВК «Пролісок»)
- Про зміни до рішення виконкому 30.08.2019 № 281 (відкриття інклюзивної групи ЗДО № 2)
- Звіт про роботу управління освіти за 2019 рік
- Про затвердження лімітів споживання енергоносіїв на 2020 рік
- Про зміни до рішення виконкому 30.08.2019 № 281 (відкриття інклюзивної групи у ЗДО № 38)
- Про Програму підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2021-2023 роки
- Про виконання цільових програм у сфері освіти міста Ужгорода за I півріччя 2020 року
- Про мережу закладів освіти м. Ужгорода на 2020/2021 навчальний рік
- Про зміни до рішення виконкому 31.08.2020 № 314 (відкриття інклюзивної групи ЗДО № 30)
- Про зміни до рішення виконкому 31.08.2020 № 314 (відкриття інклюзивної групи ЗДО № 8 «Дзвіночок»)

На виконання плану роботи управління освіти міської ради на 2020 рік проведено 4 засідання колегії управління освіти, на яких розглянуто 10 питань, що стосуються організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та розвитку освітньої галузі міста:

- Про підсумки роботи зі зверненнями громадян в управління освіти та підпорядкованих закладах освіти за 2019 рік.
- Про виконання заходів щодо покращення підготовки випускників ЗЗСО до ЗНО з математики.
- Про модернізацію діяльності шкільних бібліотек.
- Стан впровадження ключових підходів НУШ до формування комунікативних компетентностей на уроках іноземної мови у ЗЗСО міста.
- Про затвердження положення про преміювання.
- Про виконання рішень колегії управління освіти за 2019 рік.
- Про стан реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у ЗЗСО.
- Про підсумки розвитку дошкільної та загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році та завдання на 2020-2021 навчальний рік.
- Про результати моніторингових досліджень якості дошкільної освіти та стану реалізації завдань наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах Нової української школи.
- Про підсумки моніторингу організації якісного та безпечного харчування у закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

Впродовж року проведено 6 нарад для керівників закладів загальної середньої освіти, 6 нарад для директорів закладів дошкільної освіти, на яких проаналізовано 65 питань щодо провадження освітньої діяльності.

Освітній процес у 2020 році у закладах освіти міста здійснюють 1 634 педагогічні працівники, із них:

- у закладах дошкільної освіти – 529;
- у закладах загальної середньої освіти – 1 270.

За освітнім рівнем педагогічні працівники закладів дошкільної освіти розподіляються наступним чином: 433 – з повною вищою освітою, 96 – з неповною вищою освітою (молодший спеціаліст). За кваліфікаційною категорією педагоги ЗДО мають: 124 – категорію «спеціаліст»; 89 – «спеціаліст II категорії»; 101 – «спеціаліст I категорії»; 119 – «спеціаліст вищої категорії». Педагогічне звання «старший вихователь» присвоєно 10 педпрацівникам, «вихователь-методист» – 37.

Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти за освітнім рівнем розподіляються так: з повною вищою освітою – 1 270; з базовою вищою освітою (бакалавр) – 9; з неповною вищою освітою (молодший спеціаліст) – 19. За кваліфікаційною категорією: 689 педагогів з категорією «спеціаліст вищої категорії»; 162 – «спеціаліст I категорії»; 169 – «спеціаліст II категорії»; 222 – «спеціаліст».

За стажем педагогічної роботи у ЗЗСО: 738 педагогічних працівників, які працюють понад 20 років; 287 – від 10 до 20 років; 153 – від 3 до 10 років; 92 – до 3-х років.

У закладах загальної середньої освіти працюють учителі, які мають педагогічні звання: «учитель-методист» – 204, «старший учитель» – 343 учителі.

Формування спроможної мережі закладів освіти для забезпечення надання якісних і доступних освітніх послуг з урахуванням ефективного використання наявних ресурсів та стратегічного планування розвитку освіти на території міста Ужгород є одним із напрямів роботи управління освіти Ужгородської міської ради.

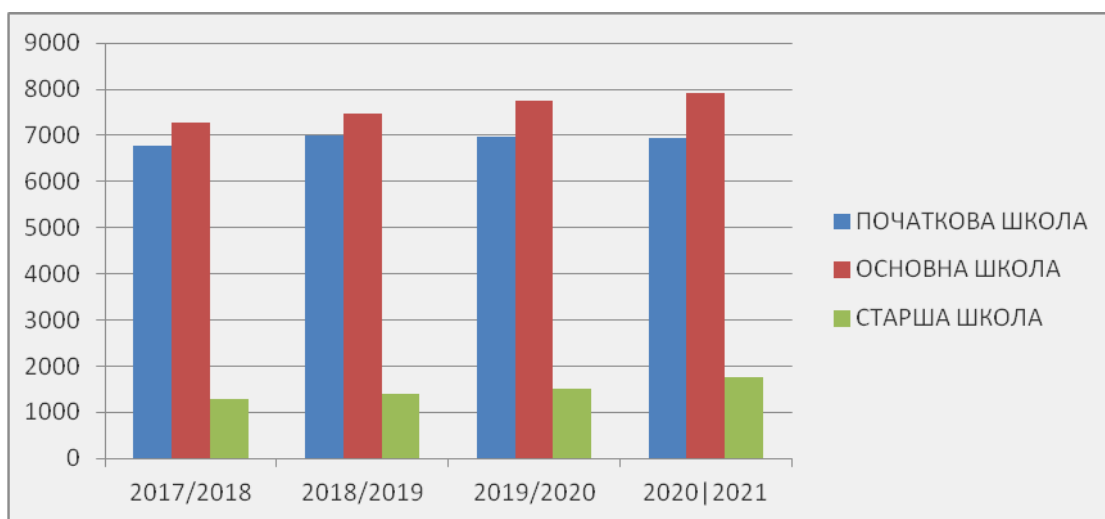
У місті Ужгород функціонують 24 заклади дошкільної освіти, із них: 19 загального розвитку; 1 загального розвитку з цілодобовим перебуванням дітей; 1 санаторного типу з цілодобовим перебуванням дітей; 3 комбінованого типу.

Загалом у 211 дошкільних групах ЗДО (179 груп) та НВК (32 групи) (із них: 11 – спеціальних, 17 – інклюзивних, 14 – з навчанням мовами національних меншин) навчається і виховується 5 122 дитини. Середня наповнюваність груп – 24 дитини. Охоплення дітей дошкільною освітою у місті складає: віком 3-5 років – 95%; віком 5-6 років – 99%.

До мережі закладів освіти міста Ужгород входить 27 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, із них: 3 заклади загальної середньої освіти I-II ступенів, 8 закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, 5 спеціалізованих закладів освіти, 5 гімназій і ліцеїв, 6 навчально-

виховних комплексів типу «дошкільний заклад-школа» та 1 приватний заклад – ТОВ «Приватний ліцей «Гірчичне зерно».

З 1 січня по 1 вересня 2020 року у ЗЗСО функціонувало 554 класи, в яких освіту здобували 16 277 учні (середня наповнюваність класів – 29 учнів), у Приватному ліцеї «Гірчичне зерно» – 5 класів та навчалось 23 учні. З 1 вересня 2020 року кількість класів та відповідно і учнів зростає: у 563 класах навчається 16 614 учнів; у Приватному ліцеї «Гірчичне зерно» – 6 класів, у яких навчається 43 учнів.



Зростання контингенту учнів спричинило запровадження двозмінного навчання. Впродовж останніх двох років в Ужгородській спеціалізованій школі I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов організовується навчання 95 учнів 3 класів у другу зміну. Всі інші заклади освіти міста працюють в одну зміну. Відповідно до пункту 9 статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за письмовими зверненнями батьків у закладах освіти міста для учнів 1-4 класів функціонує 139 груп подовженого дня із загальною кількістю 4 182 учнів.

У 2019/2020 навчальному році у 59 класах освіти здобували 1771 першокласник, а з 1 вересня 2020 року за парти сіли 1665 першокласників у 57 класах. Навчання у 1-3 класах НУШ реалізується за двома типовими освітніми програмами: типовою освітньою програмою Савченко О.Я. та типовою освітньою програмою початкової освіти під керівництвом Шияна Р.Б., а також за двома нетиповими освітніми програмами «На крилах успіху» (УЗОШ № 12), «Інтелект України» (СНВК «Пролісок», НВК «Первоцвіт», НВК «Веселка», УЗОШ I-III ст. № 20 – ліцей «Лідер»). Для створення належних умов реалізації освітньої реформи на придбання сучасних меблів, комп'ютерної техніки і дидактичних матеріалів у 2020 році з державного бюджету було виділено субвенцію у розмірі 3 226, 3 тис. грн та співфінансування з місцевого бюджету – 1 382,7 тис. грн. Станом на 22.12.2020 року ЗЗСО міста використано коштів субвенції на 100%.

УЗОШ I-III ст. № 8 вже 4 рік поспіль є базовою школою для пілотування НУШ. В даному закладі продовжується реалізація пілотного

проекту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» у двох експериментальних 4-х класах у рамках реформи «Нова українська школа».

Освітній процес у 23 закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода здійснюється державною мовою (15371 учнів – 93%), у 4 ЗЗСО на мовами національних меншин (1243 учнів – 7%): один заклад з українською та словацькою мовами навчання (216 учнів 5-11 класів – українська мова, 138 учнів 1-4 класів – словацька мова), один – з українською (423 учнів 5-11 класів) та російською мовами (287 учнів 1-4 класів) та два заклади з угорською мовою навчання (818 учнів).

У закладах освіти міста учні вивчають 3 іноземні мови (англійську, німецьку, французьку) та 5 мов національних меншин (угорську, польську, словацьку, чеську, російську). У більшості закладів, як іноземну мову, учні вивчають англійську – 16375 учнів, що складає 99 % від загальної кількості. Поглиблене вивчення іноземних мов запроваджено у 5 закладах освіти. Англійську поглиблено вивчають 2315 учнів (14 % від кількості всіх учнів), словацьку – 138 учнів (1%). Дві іноземні мови вивчають 5835 учнів (35%). Окрім того факультативно та в гуртках здобувачі освіти вивчають англійську мову (1632), німецьку (3686), французьку (705), польську (425), російську (834), угорську (268), чеську (423).

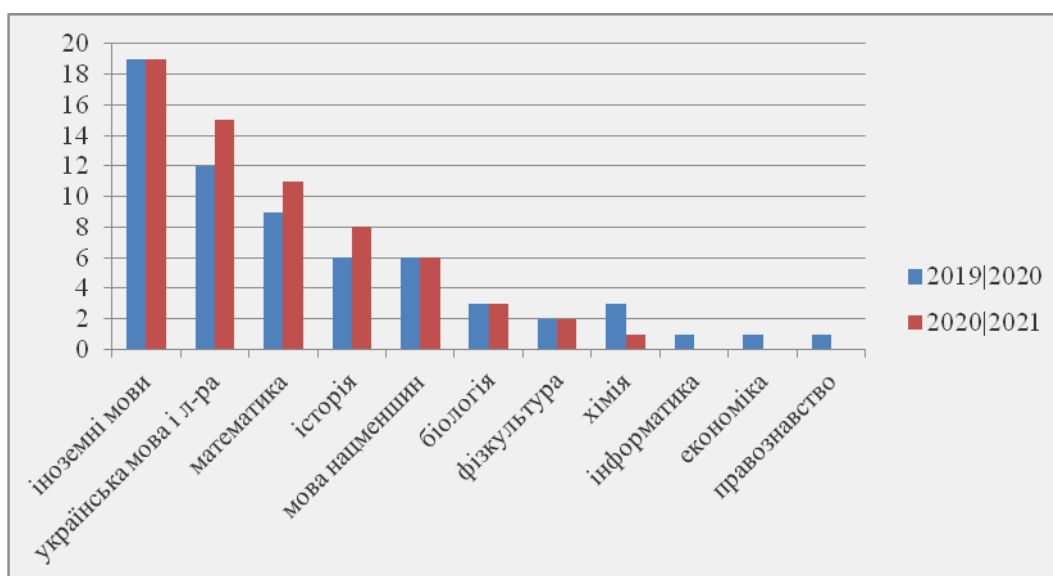


У 2019/2020 навчальному році на III ступені навчання функціонували 59 класів, у яких навчалися 1558 старшокласників, у 2020/2021 навчальному році – 64 класи та 1753 учні.

Профільне навчання забезпечують у 17 закладах освіти. Найпоширенішими профільними предметами, які обирають учні, є українська мова та література, англійська мова, математика та історія України.

У 2020/2021 навчальному році розподіл за профільними предметами виглядає так:

- іноземна мова (3 закладів/19 класів)
- українська мова та література (9 закладів/15 класів)
- математики (6 закладів/11 класів)
- історія (5 закладів/8 класів)
- мова національних меншин (3 заклади/6 класів)
- біологія (2 заклади/3 класи)
- фізична культура (1 заклад/2 класи)
- хімія (1 заклад/1 клас)



Статистичні дані показують, що в основному у старшій профільній школі для вивчення на профільному рівні обираються предмети, які не вивчалися у базовій школі поглиблено, а є обов'язковими при складанні ЗНО.

Основні проблеми організації профільного навчання у старшій школі:

- дублювання однакових профілів навчання у закладах освіти, які розташовані на географічно малих територіях;
- створення профілів навчання, де першочерговими є не побажання здобувачів освіти, а забезпечення педагогічного навантаження вчителів;
- запровадження того чи іншого профілю навчання на основі вибору найбільшої кількості учнів, ігноруючи потреби меншості;
- нерозуміння батьків щодо можливості та необхідності зміни закладу освіти їхніми дітьми для забезпечення якісного та відповідного потребам їх дітей профільного навчання;
- кадрові проблеми старшої профільної школи;
- недостатня матеріально-технічна база закладів освіти.

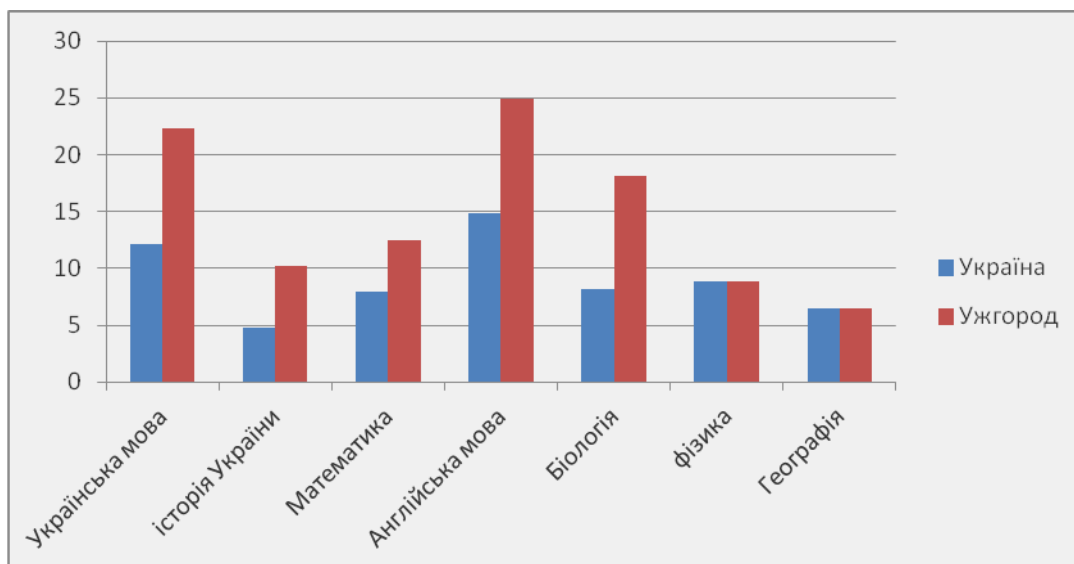
Вирішення цих проблем можливе шляхом створення нової мережі ліцеїв з чітким визначенням профілізації кожного з них і можливою ліквідацією III ступеня окремих шкіл.

Випускниками 2020 року є 2150 учнів, у тому числі випускників 11-х класів – 799 учнів та 1351 випускників 9-х класів. Із загальної кількості випускників 11-х класів золотою медаллю нагороджено 85 учнів, срібною медаллю нагороджено 20 учнів.

Протягом року управлінням освіти та закладами освіти проводилась робота щодо організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року. До 25.03.2020 проведено 100% реєстрацію випускників на ЗНО-2020. Здійснено координацію та організацію проведення пробного та основного ЗНО для випускників ЗЗСО міста, Ужгородського, Великоберезнянського районів та м. Чоп: створено мережу пунктів пробного та основного тестування; сформовано базу персоналу для проведення ЗНО та для забезпечення проведення єдиного фахового вступного випробування та єдиного випробування з іноземної мови. Здійснено координацію організації проведення ДПА/ЗНО у закладах освіти міста: проведено інструктивно-методичні наради з підготовки та проведення ДПА/ЗНО; видано відповідні накази, організаційно-методичні листи. Проведено детальний аналіз результатів ЗНО-2020 та розроблено відповідні заходи для їх покращення.

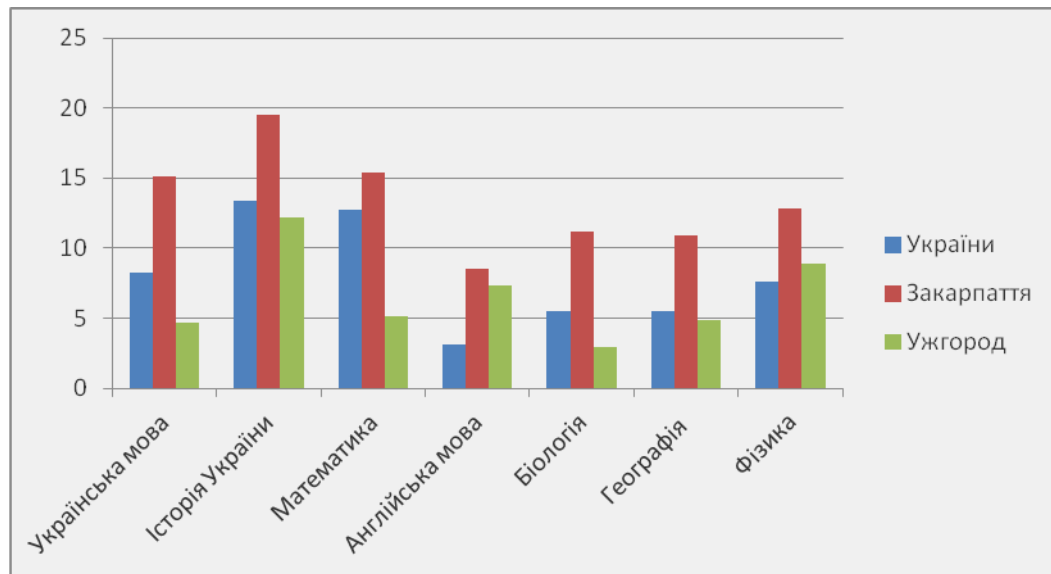
Результати цього річного зовнішнього незалежного оцінювання аналізувались за такими аспектами: результати випускників міста Ужгород на фоні Закарпатської області та України. Результати цього річного ЗНО є серйозною основою для прийняття управлінських рішень, направлених на удосконалення освітнього процесу та планування подальших кроків реформування галузі.

### За показником високого рівня (бали від 180 до 200)





## За показником неподолання порогового бала



Заклади освіти, відповідно до законодавства та своїх установчих документів, організують здобуття освіти за індивідуальними формами: екстернатною, сімейною (домашньою) та педагогічним патронажем.

Організація екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти з 1 вересня 2020 року забезпечується у 18 закладах (УСЗОШ № 1, 2, 4, УЗОШ № 6, 7, 8, 9, 10, БПЛ «Інтелект» – ЗОШ № 11, УЗОШ № 12, 15, 19, УЗОШ № 20 – ліцей «Лідер», НВК «Гармонія», «Престиж», «Ялинка», «ЗОШ I ст. з угорською мовою навчання – угорськомовна гімназія», класична гімназія), для 79 здобувачів освіти (у 2019/2020 н. р. було 89 екстернів). За сімейною (домашньою) формою навчаються 45 учнів (у 2019/2020 н. р. за сімейною формою навчались 12 учнів) у таких закладах: УСЗОШ № 1, 2, УСШ № 3, 5, УЗОШ № 6, 9, 10, 12, НВК «Гармонія», «Веселка», «Первоцвіт», «Пролісок», «Ялинка», класична гімназія. Педагогічний патронаж організовано для 65 учнів (у 2019/2020 н. р. для 60 здобувачів освіти було організовано педагогічний патронаж) у 16 ЗЗСО: УСЗОШ №№ 1, 2, УСШ № 3, УЗОШ №№ 6, 7, 8, 9, 10, БПЛ «Інтелект» – ЗОШ № 11, УЗОШ №№ 12, 15, Ужгородській гімназії № 16, УЗОШ № 19, УЗОШ № 20 – ліцей «Лідер», НВК «Гармонія», НВК «Первоцвіт».

З метою захисту прав дітей на здобуття загальної середньої освіти управлінням освіти щомісячно здійснюється контроль за рухом учнів у закладах освіти міста, особливо вибуття та продовження навчання. Так, за період з 01.01.2020 по 31.12.2020, із закладів загальної середньої освіти вибуло 234 учні, в тому числі 60 учнів – за межі області, 110 учнів – за кордон, 64 учні – в ЗЗСО в межах області, що пов'язано із зміною місця проживання.

Також, на підставі наданої відділом реєстрації місця проживання Ужгородської міської ради інформації щодо зареєстрованих на території м. Ужгород дітей віком від народження до 18 років, щомісяця здійснюється

оновлення реєстру дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (надалі – Реєстр), створеного на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» (із змінами).

На підставі даних реєстру щороку до 30 вересня складається і подається статистичний звіт № 77-РВК «Про кількість дітей шкільного віку» за формою та у порядку, затвердженому Міністерством освіти та науки України.

Відповідно до статей 93, 101 Бюджетного кодексу України, Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» на підставі даних про учнів (дітей), внесених закладами освіти до Реєстру, управлінням освіти узагальнено інформацію щодо кількості учнів (дітей), зарахованих до закладів освіти, що знаходяться в підпорядкуванні управління освіти та не зареєстрованих на території м. Ужгород. На підставі опрацьованої інформації встановлено, що загальна кількість здобувачів освіти, не зареєстрованих на території м. Ужгород становить – 2424 учнів (дітей), в тому числі в закладах загальної середньої освіти – 1955 учнів (12%), в закладах дошкільної освіти – 469 дітей (8,7%).

Управлінням освіти на виконання рішення XXVIII сесії Ужгородської міської ради VII скликання 11.10.2018 № 1292 «Про взаємовідносини з об'єднаними територіальними громадами/іншими адміністративно-територіальними одиницями у сфері надання послуг» надсилалися листи, проекти договорів, розрахунки та списки дітей до Ужгородської районної ради та Баранинської територіальної громади з пропозиціями укласти договори про міжбюджетний трансферт на відшкодування видатків на харчування дітей, які проживають та/або зареєстровані на території Ужгородського району та Баранинської об'єднаної територіальної громади і відвідують заклади освіти міста Ужгород.

Незважаючи на конкретні обґрунтування видатків з бюджету міста на харчування дітей, які проживають та/або зареєстровані на території Ужгородського району та Баранинської ОТГ, але навчаються і виховуються в закладах освіти міста Ужгород, не укладено жодного договору про відшкодування видатків на харчування дітей.

Харчування учнів організовано у всіх закладах освіти міста. У 2 закладах (Гімназія №№ 13,14), у яких відсутні харчоблоки, організовано підведення їжі.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради 27.12.2017р. № 411 «Про зміну грошової норми харчування у ДНЗ та дошкільних групах НВК міста» у місті Ужгород з 1 січня 2018 року грошова норма харчування на одну дитину становить 43 гривні у закладах дошкільної освіти загального розвитку та комбінованого типу, а для закладу дошкільної освіти санаторного типу № 18 становить 64 грн. на одну дитину в день.

Співвідношення батьківської плати і коштів міського бюджету становить: 50% за харчування дітей сплачують батьки, 50% – фінансується за рахунок місцевого бюджету.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та рішення виконкому Ужгородської міської ради № 434 від 14.12.2016 р. «Про додаткові пільгові умови оплати за харчування дітей у I півріччі 2020 року у закладах дошкільної освіти міста від оплати за харчування на 100% звільнено 358 дітей:

- дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування – 3;
- дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 64;
- дітей-інвалідів – 36;
- дітей, переселених з тимчасово окупованих територій України та районів проведення АТО – 30;
- дітей учасників бойових дій та учасників АТО – 222;
- із сімей, у яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму, який щороку встановлюється Законом про Державний бюджет – 3.

На 50% звільнено від оплати дітей з багатодітних сімей – 493.

З 1 вересня 2020 року у закладах дошкільної освіти міста від оплати за харчування на 100% у ЗДО звільнено 305 дітей:

- дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування – 2;
- дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 42;
- дітей-інвалідів – 27;
- дітей, переселених з тимчасово окупованих територій України та районів проведення АТО – 30;
- дітей учасників бойових дій та учасників АТО – 199;
- дітей із сімей, у яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму, який щороку встановлюється Законом про Державний бюджет – 5.

На 50% звільнено від оплати дітей з багатодітних сімей – 408.

Безкоштовним харчуванням також забезпечено всіх вихованців ЗДО № 18 санаторного типу з цілодобовим перебуванням дітей.

У закладах загальної середньої освіти міста звільнено від оплати за харчування 3350 дітей. Грошова норма харчування у ЗЗСО складає: сніданок – 9, 25 грн; обід – 14, 85 грн; підвечірок – 3, 70 грн.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради №434 від 14.12.2016 р. «Про додаткові пільгові умови оплати за харчування дітей» перелік додаткових пільгових категорій дітей, батьків яких звільнено від оплати за харчування в повному обсязі чи частково був значно розширений. Завдяки прийнятому рішенню в м. Ужгород від оплати за харчування у 2020-2021 навчальному році додатково звільнено:

- учнів 5-11 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (сніданок) – 33 учнів;

- учнів 1-11 класів з групи соціального ризику (до 15% дітей від загальної кількості учнів) (сніданок) – 1551 учнів;
- учнів 1-11 класів, батьки яких брали безпосередню участь в АТО та дітей учасників бойових дій (обід) – 724;
- учнів 1-11 класів з сімей, переміщених з тимчасово окупованої території (обід) – 122.

Відповідно до пункту 5 Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, у закладах загальної середньої освіти денної форми навчання за рахунок бюджетних коштів здійснюється також харчування учнів:

- 1-4 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 53 учнів;
- з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 60 учнів;
- з числа дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних і інклюзивних класах – 34 учнів.

Харчування дітей в умовах групи продовженого дня є обов'язковим в закладах освіти міста. Харчування організовується за кошти батьків.

Відповідно до Постанови звільнено від оплати за обід вихованців ГПД :

- 10 % учнів чисельності групи за списком на 100% – 351 учнів;
- 15% учнів чисельності групи за списком на 50% – 421 учнів.

За батьківські кошти організовано харчування для 7 120 дітей.

У 2020 році розпочато в усіх закладах загальної середньої та дошкільної освіти міста запровадження системи НАССР (ХАССП). У 19 з них всі етапи впровадження процедур, заснованих на принципах системи НАССР, завершено: НВК «Первоцвіт», НВК «Ялинка», УЗОШ № 8, УЗОШ № 19, Ужгородська класична гімназія, УЗОШ І-ІІІ ст. № 10 ім. Дойко Габора, УЗОШ І-ІІІ ст. №20 – ліцей «Лідер», НВК «Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання – угорськомовна гімназія», ЗДО № 2, № 6 «Сонечко», № 15 «Казка», № 16 «Зернятко», № 19, №21 «Ластовічка», № 31 «Перлинка», № 36, № 39 «Журавлик», № 40, № 42 «Джерельце». Інші заклади перебувають на різних етапах впровадження системи.

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу у закладах освіти міста забезпечують 19 лікарів та 72 медичні сестри: у ЗЗСО – 17 лікарів та 36 медичних сестер, у ЗДО – 2 лікарі та 36 медичних сестер. В усіх школах функціонують добре оснащені медичні кабінети (крім гімназії №№ 13, 14).

У 2020 році медичною службою закладів освіти здійснено заходи щодо максимального охоплення дітей профілактичними щепленнями відповідно до Календаря щеплення для зниження ризику виникнення спалахів інфекційних хвороб. Щеплення проводилось в УСЗОШ №2, УЗОШ № 6, 19, УЗОШ № 20 – ліцеї «Лідер».

Провакциновано учнів:

- Проти дифтерії – 1017;
- КПК ( кір, правець, краснуха) – 515;

- Проти поліомієліту – 990;
- Р.Манту – 1246;
- Проти дифтерії – 287;
- КПК (кір, правець, краснуха) – 274;

Провакциновано працівників:

- Проти дифтерії – 287;
- КПК (кір, правець, краснуха) – 274;

Створено верифікаційні бази учнів шкіл щодо щеплень проти кору, проти дифтерії в розрізі закладів освіти, яка регулярно оновлюється.

У зв'язку із введенням карантинних заходів у ЗЗСО та ЗДО:

- посилено протиепідемічні заходи (придбано дезінфікуючі засоби, антисептики, безконтактні термометри, безконтактні дозатори для антисептиків, засоби індивідуального захисту (маски, рукавички, щитки));
- запроваджено чергування педагогів та медиків, які забезпечують контроль за носінням масок, дотримання дистанції між учасниками освітнього процесу в коридорах та їдальні;
- працівникам та учням щодня проводиться щоденна термометрія, результати якої заносяться у спеціальний журнал;
- прибирання навчальних приміщень проводиться із застосуванням дезінфікуючих засобів два рази в день, регулярно кварцуються та провітрюються;
- продовжено щоденний моніторинг захворюваності здобувачів освіти та працівників.

Упродовж року управлінням освіти було організовано онлайн- семінари для медичних працівників закладів освіти:

1. Методика розробки верифікаційних таблиць по кору та дифтерії.
2. Туберкульоз, реакція Манту.
3. Про запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID-19.

Систематично проводиться санітарно-просвітня робота, бесіди з учасниками освітнього процесу щодо запобігання поширення ГРВІ, грипу та респіраторної хвороби, спричиненої корона вірусом COVID-19, спрямована на безпеку та профілактику захворюваності.

Методист методичного кабінету управління освіти брав участь у просвітницьких телепрограмах:

- про кір, дифтерію та вакцинацію від цих захворювань;
- про запобігання поширенню інфекції спричиненої COVID-19 в школах.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти міста створюються інклюзивні класи і дошкільні групи. Щороку їх кількість зростає:

Навчальний рік	Кількість інклюзивних класів	Кількість інклюзивних дошкільних груп
2016/2017	5	-
2017/2018	7	1
2018/2019	13	3
2019/2020	27	17
2020/2021	30	18

Для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода:

- облаштовано пандуси;
- доступ в навчальні аудиторії (до їдальні, спортзалу та навчальних аудиторій першого поверху, але нема доступу до навчальних аудиторій верхніх поверхів);
- реконструйовано туалетні кімнати в УСШ № 5, УЗОШ № 6, БПЛ «Інтелект» – ЗОШ №11, УЗОШ № 20 – ліцеї «Лідер», СНВК «Пролісок», НВК «Ялинка».

У 5 закладах облаштовано ресурсні кімнати (УЗОШ I-III ст. № 20 – ліцей «Лідер», НВК «Гармонія», УЗОШ №№ 6, 8, ЗДО № 42 «Джерельце») та ресурсні куточки у НВК «Ялинка» і ЗДО № 38.

За рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами в закладах з інклюзивним навчанням придбано спеціальні засоби психокорекції на загальну суму 384, 1 тис. грн (99,9%). У закладах освіти для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими потребами введено до штатного розпису додаткові посади вчителів-дефектологів (УЗОШ I-III ст. №20 – ліцей «Лідер», НВК «Ялинка») та укладено цивільно-правові угоди з відповідними спеціалістами (логопеди, реабілітологи). Планування занять проводиться відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Обсяг видатків використаних на проведення корекційно-розвиткових занять з субвенції державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з ООП у 2020 році становить 232, 6 тис. грн (26,6%). Такий низький відсоток освоєння субвенції у зв'язку з відсутністю у місті Ужгород відповідних фахівців.

Працівниками управління освіти, міського методичного кабінету та КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Ужгородської міської ради забезпечено систематичне здійснення консультативно-методичного супроводу інклюзивного навчання та педагогічних кадрів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами у освітніх закладах.

Упродовж 2020 року фахівцями інклюзивно-ресурсного центру проведено експертну комплексну психолого-педагогічну оцінку 116 дітям з особливими потребами, з них: дошкільного віку – 47, шкільного – 69. На базі установи для дітей з особливими освітніми потребами організовано

проведення корекційно-розвиткових занять, а саме: для 42 дітей дошкільного віку та 2 учнів закладів загальної середньої освіти.

КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №1» започаткував «Школу для батьків», у межах якої проведено тренінги з батьками:

- «Інклюзивне навчання – рівні можливості для кожного»;
- «Сенсорний та емоційний розвиток дитини»;
- «Нюх, дотик, смак»;
- «Навчання дітей у 1 класі» (онлайн);
- «Адаптація першокласників» (онлайн).

В умовах карантину започатковано організацію флешмобів. Так проведено 2 флешмоби «Великодня писаночка» та «Одягни свою вишиванку».

Діяльність психологічної служби системи освіти міста здійснюється практичними психологами, соціальним педагогом, завідувачем та методистом центру. На кінець 2020 року кількість фахівців психологічної служби міста становить 55 осіб. Із них: практичні психологи закладів дошкільної освіти – 23; практичні психологи закладів загальної середньої освіти – 26; практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 3; соціальні педагоги – 3. Забезпеченість практичними психологами в закладах освіти (у ставках) становить 40, 75, що складає 90% від загальної потреби. Ставок соціального педагога у закладах освіти лише 2, тоді як нормативна потреба складає – 22, 75.

Упродовж 2020 року до спеціалістів психологічної служби надійшло 1790 звернень. Спеціалістами протягом року було здійснено реалізацію профілактичних (розвивальних) програм, у яких на індивідуальних заняттях взяли участь 1 292 дітей, на групових – 11 188. Індивідуальною корекційною роботою було охоплено 135 дітей, груповою – 137. В рамках психологічної просвіти до психологічних знань під час лекцій, бесід, тренінгових занять, онлайн інформування тощо було залучено 14 661 учасників освітнього процесу.

Практичними психологами були проведені такі загальноміські соціально-психологічні дослідження, скринінги, моніторинги:

- визначення типів акцентуацій характеру підлітків (охоплено 1 125 учнів 7-х класів);
- вивчення професійної спрямованості старшокласників (в онлайн опитуванні взяло участь 374 учнів 11-х класів);
- анкетування педагогічних працівників за методикою «Психічне вигорання» (опитано 674 вчителів та вихователів закладів освіти);
- моніторинг рівня шкільної тривожності учнів (охоплено 1045 учня 5-х класів);
- анкетування учнів 9-10 класів на тему «Молодь і протиправна поведінка» (в опитуванні взяли участь 983 школярів);
- вивчення емоційно-особистісної сфери дошкільників (охоплено 830 вихованців старших груп ЗДО);

- виявлення суїцидальних намірів та схильності до суїцидальної поведінки (обстежено 483 учнів 10-их класів).

Психологічні служби закладів освіти приділяють увагу психологічній просвіті громадськості нашого міста. Так, на телеканалі «UA: Закарпаття» психологи мали 2 виступи на теми: «Сімейні цінності та традиції» (14 квітня), «Плюси та мінуси дистанційного навчання у період карантину» (23 квітня).

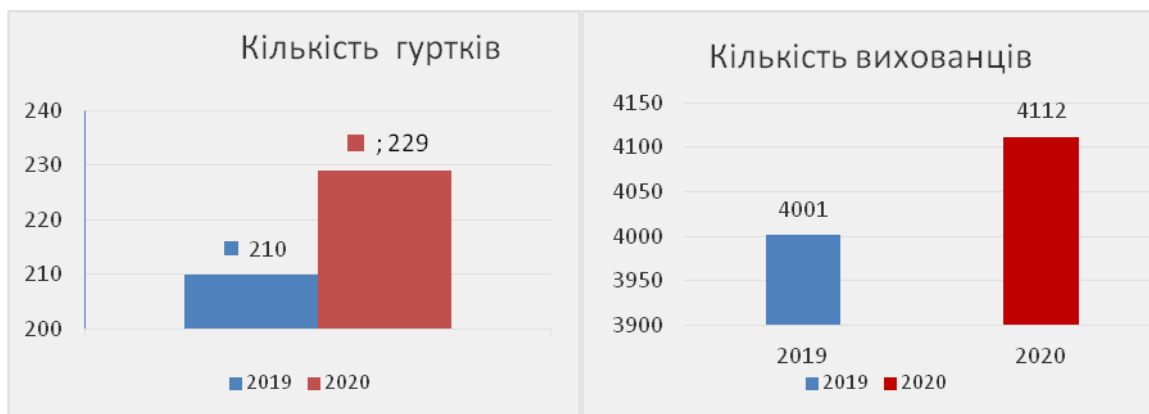
У закладах освіти міста здобувають освіту 69 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Усі вони забезпечені безкоштовним харчуванням, застраховані від нещасних випадків НАСК «Оранта».

Перераховано кошти для придбання одягу (в розмірі одна тисяча гривень кожному) 5 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, які у 2020 році закінчили 11 клас. Перераховано на рахунки матеріальну допомогу по досягненню 18-річного віку у розмірі 1 810 грн. 23 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 226 від 05 квітня 1994 року, у жовтні 2020 року забезпечено придбання шкільної та спортивної форми 69 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, з розрахунку 595 гривень на одну дитину, для тих хто отримує предмети гардеробу вперше та по 386 гривень на одну дитину, хто отримує предмети гардеробу в черговий раз.

У 2020 році у закладах освіти м. Ужгорода працювало 229 гуртків, у яких займається 4 112 вихованців. З них:

- туристсько-краєзнавчі – 8/100 учнів;
- еколого-натуралістичні – 2/28 учнів;
- науково-технічні – 6/112 учнів;
- військово-патріотичні - 22/401 учень;
- фізкультурно-спортивні – 46/862 учні;
- художньо-естетичні – 95/1838 учнів;
- дослідницько-експериментальні - 6/74 учні;
- оздоровчі – 5/68 учнів;
- інші – 39/629 учнів.







Відповідно до річного плану управління освіти Ужгородської міської ради у 2020 році проведено наступні заходи:

- відзначення 34-річчя Організації ветеранів України;
- участь учнів УЗОШ № 6, УСЗОШ №2 у Всеукраїнській програмі «Демократична школа»;
- відзначення Дня утворення Гуцульської Республіки;
- відзначення 34-их роковин Чорнобильської катастрофи;
- проведення благодійної акції «Серце до серця»;
- проведення заходів щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності;
- відзначення Дня пам'яті Героїв Крут;
- відзначення річниці проголошення Карпатської України;
- участь у конкурсі «Охорона праці очима дітей»;
- участь у Всеукраїнському конкурсі есе «Я – європеєць»;
- відзначення Міжнародного дня інваліда;
- відзначення Дня демократії;
- проведення заходів з нагоди Дня вишиванки;
- проведення заходів з нагоди Дня музеїв;
- проведення заходів до Дня пам'яті жертв голодоморів;
- відзначення Дня партизанської слави;
- відзначення Дня пам'яті та примирення;
- вшанування Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу;
- відзначення Дня пам'яті жертв політичних репресій;
- участь у історико-географічній експедиції «Історія міст і сіл України»;
- відзначення Дня захисту дітей;

- заходи з нагоди Днів Європи в Україні;
- проведено заходи з нагоди Дня сім'ї;
- заходи до Дня державного Прапора України та 24-ї річниці Незалежності України ;
- участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом;
- відзначення Дня Соборності України;
- участь в обласному конкурсі «Захисники України: історія та сьогодення»;
- відзначення Міжнародного дня людей похилого віку;
- проведення інтернет флешмобів;
- відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників;
- проведення Олімпійського уроку та заходів у рамках Всеукраїнського Олімпійського тижня.

31 липня на площі Народній проведено загальноміське Свято Випускника, на якому вручено золоті та срібні медалі кращим випускникам міста.

Упродовж року учні та педагоги неодноразово брали участь у міських, всеукраїнських та міжнародних майстер-класах, конкурсах, кінопоказах, тренінгах, семінарах, виставках, ярмарках професій, тощо.

Управлінням освіти спільно із ЗЗСО організовано проведення міських та участь в обласних етапах конкурсів:

- літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення», «Моя Батьківщина – Україна»;
- Всеукраїнського конкурсу робіт юних фото та відеоаматорів «Моя Україно!»;
- Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»;
- виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край»;
- Всеукраїнського учнівського літературно-мистецького конкурсу «Стежками Каменяра»;
- Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»;
- Всеукраїнської краєзнавчо-етнологічної конференції учнівської молоді.

У закладах освіти реалізуються довготривалі міжнародні проєкти, проєкти з національно-патріотичного виховання та медіа-освіти:

- у СНВК «Пролісок» з поглибленим вивченням англійської мови проводиться пошукова робота «Хто живе поруч зі мною?» в рамках довготривалого проєкту з національно-патріотичного виховання «Я – європеєць» та впроваджується творчо-пошуковий, міжпредметний довготривалий проєкт (2015-2020 рр.) з патріотичного виховання учнів «Я – дитина України»;

- УЗОШ № 20 – ліцей «Лідер» , УЗОШ №№ 8, 15, УСШ № 3 та інші заклади освіти у 2020 році продовжують брати участь у Всеукраїнському проєкті з медіа-освіти «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».
- Учасниками Всеукраїнської програми освіти з демократичного громадянства «Демократична школа» є УСШ № 5, УЗОШ № 6, а з 2020 року учасниками п'ятої хвилі – УСЗОШ № 2.

У 2020 році на базі УСШ № 3 у співпраці з громадською організацією «Вестед» за кошти словацького агентства з міжнародного розвитку та співробітництва SlovakAid розпочато реалізацію проєкту «Разом сильніші!», у рамках якого придбано мультимедійне обладнання для креативного арт-медіа-центру та проведення навчання, спрямованого на побудову творчої команди. Метою проєкту є сприяння інтеграції дітей ВПО, які постраждали від конфлікту на сході, у приймаючій громаді міста Ужгорода. Бюджет проєкту – 5 000 євро.

Управлінням освіти проводяться заходи, спрямовані на запобігання злочинності та правопорушень у молодіжному середовищі, попередження дитячої бездоглядності, наркоманії, алкоголізму та рецидивної злочинності серед неповнолітніх, а саме:

- у кожному закладі освіти відбулися засідання міської комісії з питань профілактики правопорушень за участі представників служби у справах дітей, сектору ювенальної превенції, центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- спільно зі службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції проведено загальнодержавну профілактичну акцію «Урок».

Організовано та проведено ряд семінарів, засідань за круглим столом, конференцій, лекцій, бесід, інших форм правового навчання, зокрема заходів інформаційного та просвітницького характеру «Я маю право!», тижнів правової освіти та національно-патріотичного виховання.

У 2020 році одним із пріоритетних завдань щодо вирішення проблеми «Протидія булінгу в дитячому середовищі» є посилення роботи з дітьми та молоддю з військово-патріотичного виховання, зорієнтованого на формування у зростаючій особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобуття військової професії, проходження служби в Збройних Силах України та здійснення підтримки і сприяння волонтерським проєктам, іншій громадській діяльності та самоорганізації учнів, спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив та проєктів.

УЗОШ I-III ст. № 6 ім. В.С. Гренджі-Донського та УЗОШ I-III ст. № 19 приєдналися до проєкту «Всеукраїнська кампанія проти кібербулінгу DocudaysUA», у рамках якого проведено DOCU/ТИЖДЕНЬ. Програма розроблена для учнів 5-7 та 8-11 класів за підтримки Міністерства освіти та науки України, експертів-правозахисників та психологів. В рамках програми проведено урок, присвячений поняттю булінгу та кібербулінгу, ознакам,

методам протидії, наслідкам, інформуванню про роботу служб, до яких можна звернутися для отримання правової та психологічної допомоги.

З 24 вересня до Дня боротьби з булінгом у «Відкритому офісі» працювала виставка переможців конкурсу «Такі, як є: стоп булінг!». Участь у конкурсі взяли школярі закладів освіти міста, а також учні школи міста Світ (Словаччина), з-поміж майже 60 робіт обрали 19 кращих. На базі виставки проводились уроки класного керівника для учнів закладів освіти міста.

Темі протидії боулінгу присвячений і 17-ий Мандрівний фестиваль документального кіно Docudays UA. Протягом листопада-грудня в закладах освіти було проведено ряд заходів щодо захисту прав людини.

Через тему «Гін Спірит» цьогорічний фестиваль розмірковував над тим, як може звучати голос молоді в обговоренні суспільних питань, чи можуть діти розглядатись не лише як об'єкти захисту, але й як суб'єкти прав, як у ситуації збройного конфлікту держава може протидіяти насильству й експлуатації дітей, реалізовувати їхні права на освіту та розвиток і чи обмежується процес дорослішання викликами підліткового віку.

Правозахисну складову представляла Всеукраїнська Кампанія проти кібербулінгу, мета якої – зменшити прояви кібербулінгу через інформування суспільства та адвокатування змін до державної політики у сфері прав людини.

Учні мали змогу переглянути документальні стрічки «Понеділок п'ятниці», «Ловець пташок», «Зонг», «Карла і Нордал». На онлайн-обговорення фільмів було запрошено експертів з теми екології, захисту прав людей з інвалідністю: Лесю Лойко, директора ГО «ФОРЗА»; Михайла Давиденка, директора юридичної клініки УжНУ; Надію Дьолог, чемпіонку світу з фехтування тощо. Участь у заходах взяли учнів всіх закладів освіти міста.

Також у рамках фестивалю проведено онлайн-школу для управлінців від державної установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» «Якість та інновації в освіті» (тренер – Віктор Громовий). У рамках навчання 25 освітян (директори, заступники, педагоги, працівники управління освіти), протягом двох тижнів розглянули питання:

- «Кубування в освіті»;
- «Педагогічні сучасні технології»;
- «Ключові показники ефективності роботи школи»;
- «Оцінювання досягнень учнів»;
- «Самооцінювання якості управлінського процесу»;
- «Забезпечення якості освіти»;
- «Методика оцінювання освітніх та управлінських процесів»;
- «Напрямки оцінювання якості освіти».

Найактивніші учасники отримали сертифікати державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти».

У рамках фестивалю та у рамках проєкту «Жива бібліотека» проведено три онлайн-зустрічі з відомими людьми України.

Так, 8 грудня проведено зустріч з успішним українським блогером Данилом Гайдамахою, який зібрав у мережі TikTok більш, ніж стотисячну аудиторію і здійснює переворот серед покоління Z. У своїх роликах він розповідає про правила української мови, патріотизм, радить, як з російської перейти на українську.

9 грудня проведено зустріч з людиною, котра в своєму житті неодноразово зіштовхувалася з булінгом – Мариною Сташиною-Неймет, регіональною координаторкою національного конкурсу «Молодіжна столиця України», виконавчою директоркою ГО «Наше місто – рідний дім», головою комісії з питань освіти та працевлаштування Закарпатського обласного товариства осіб з інвалідністю.

10 грудня організовано зустріч з Vandy Sholtes (Андрій Петрович Шолтес) – панком української літератури, майстром подорожніх романів та гострих жартів. Vandy Sholtes – унікальний ужгородець, який знає безліч несамоцитів історій, бачив десятки різноманітних фестивалів, написав багато книг, а головне – вигадав незліченну кількість авторських футболок, які пішли в народ.

Протягом листопада-грудня управлінням освіти проведено конкурс фотографій «Підлітки VS кібербулінг», метою якого є профілактика кібербулінгу в дитячому середовищі, виховання дітей через загальнолюдські цінності: моральність, милосердя, дружелюбність, толерантність, почуття гармонії. 10 грудня до Дня захисту прав людини відбулося онлайн-відкриття фотовиставки, яка покликана стати платформою для проведення виховних заходів з протидії цькуванню.

16 грудня на базі музею ім. Й. Бокшая відбулося урочисте вручення нагород переможцям конкурсу.

У 2020 році продовжилася активна діяльність учнівського врядування міста «КОРЗО». До роботи учнівського врядування «КОРЗО» долучилося близько 120 лідерів учнівського врядування закладів освіти. У березні 2020 року учнівське врядування взяло участь у конкурсі молодіжних проєктів «Активна громада» в Ужгородській міській раді, де, пройшовши кількадечне навчання, представило проєкт «Створення журналу учнівського врядування міста «КОРЗО».

Щомісяця (квітень-серпень) медіа-центр публікував онлайн-статті онлайн-журналу «КОРЗО» в мережі «Інтернет».

Також учнівське врядування стало співавторами та партнерами проєкту «УжГрінФест». У рамках проєкту створено буклети про природу для проведення молодіжного екологічного фестивалю «УжГрінФест». У 2020 році учнівське врядування стало співорганізатором першого молодіжного фестивалю «УжГінФест».

Учнівське врядування з 2020 року розпочало співпрацю з інклюзивною кондитерською «Золоті серця Закарпаття», у рамках якої було проведено ряд майстер-класів та зустрічей.

У зв'язку з Всеукраїнським карантинном ряд заходів учнівського врядування стали дистанційними. Так, у березні-квітні 2020 року учнівським

врядуванням було проведено серед учнів міста 24-тиденний челендж *#накарантинили*, суть якого полягала у виконанні завдань кожного дня. Участь у челенджі взяло близько 100 школярів закладів освіти.

Лідери «КОРЗО» створили фоторамку для соціальних мереж «Поширюйте любов, а не віруси», яку встановили сотні жителів Ужгорода.

До дня Європи було запущено відеочелендж-презентації країн.

1 червня Медіа-центром учнівського врядування було представлено проєкт журналу «КОРЗО». Це – дитяче видання, створене дітьми для дітей. На сторінках видання планується поширення кращих лідерських практик, знайомство з прикладами успіху однолітків, правами дітей.

У жовтні-листопаді 2020 року учнівське врядування взяло участь у Всеукраїнському проєкті та науково-дослідницькій конференції «Єднаємося та будемо європейську Україну», зреалізованих за підтримки Представництва ЄС в Україні та Euroqviz.Ua.

10 вересня 2020 року учнівським врядуванням було організовано проєкт «Фільм під відкритим небом», участь в якому взяло більше 150 учнів закладів освіти міста, а 18 жовтня 2020 року учнівське врядування долучилося до наймасштабнішої екологічної акції України «Озеленення Закарпаття».

Команда «КОРЗО» протягом року взяла участь у створенні відеопривітань та відеочеленджів до Дня Соборності України, Дня захисника України, Дня Європи. У жовтні-березні 2020 року зреалізовано проєкт «Школа президента учнівського самоврядування». Проведено ряд тренінгів на теми: «Мета, форми, та напрямки роботи шкільного та учнівського самоврядування», «Проєктний менеджмент», «Ефективна комунікація», «Оформлення документів шкільного та класного самоврядування». У лютому-березні учнівське врядування провело ряд майстер-класів з дітьми з інвалідністю в інклюзивній майстерні «Золоті серця Закарпаття».

Загалом впродовж 2020 року проведено 110 виховних заходів, із них – 60 заходів учнівського врядування (круглі столи, майстер-класи, онлайн-челенджі, тренінги, виставки, кінопокази, акції, концерти та інше).

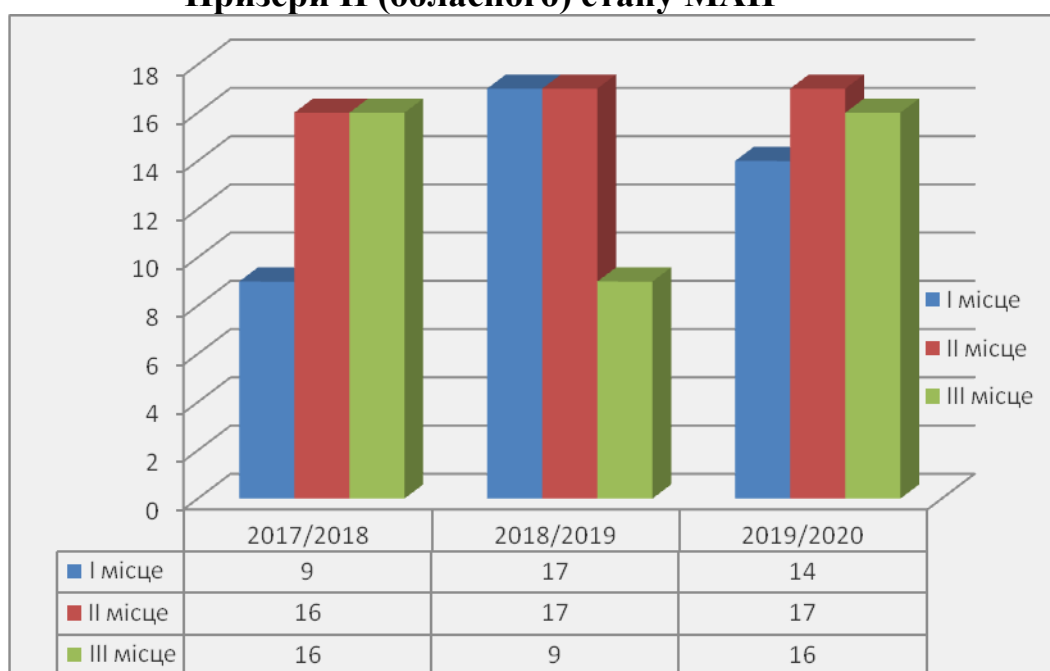
Невід'ємною складовою роботи з обдарованою молоддю є пошук та підтримка талановитих дітей. Саме участь у конкурсах, олімпіадах та Малій академії наук є тим стартовим майданчиком, який дає здобувачам освіти перший досвід наукової діяльності, пошуку креативних рішень. 65 учнів закладів освіти є переможцями III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (I місце – 16; II – 21, III – 28); 2 учнів – переможцями III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; 1 переможець фінального етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; 2 переможці XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості.

У школах міста працюють 16 осередків Ужгородської філії Закарпатської МАН. На потреби Малої академії наук передбачено 145 годин. У секціях МАН займаються 462 учні.

На I (міський) етап, який відбувся у січня 2020 року, до захисту було подано 166 робіт, з них кращими визнано 100 (I місце – 43, II місце – 36, III місце – 21). На II (обласний) етап представлено 55 робіт, із них – 47 посіли призові місця (I місце – 14, II місце – 17, III місце – 16).

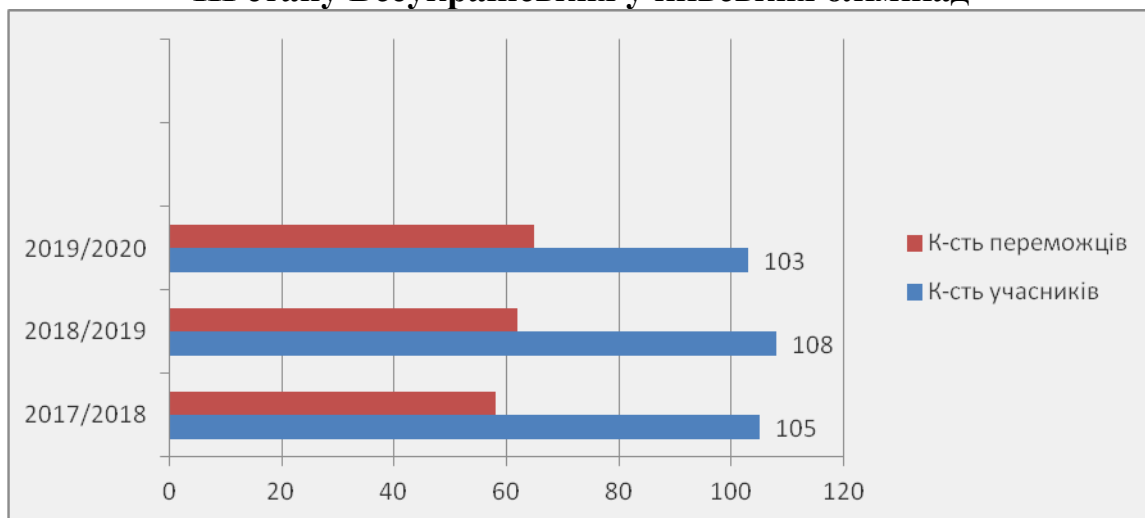
Навчальний рік	На I (міський) етап		На II (обласний) етап		Призерів III етапу
	Подано робіт	Призових місць	Подано робіт	Призових місць	
2017-2018 н.р.	156	113	45	41	3
2018-2019 н.р.	150	100	49	43	6
2019-2020 н.р.	166	100	53	47	2

### Призери II (обласного) етапу МАН

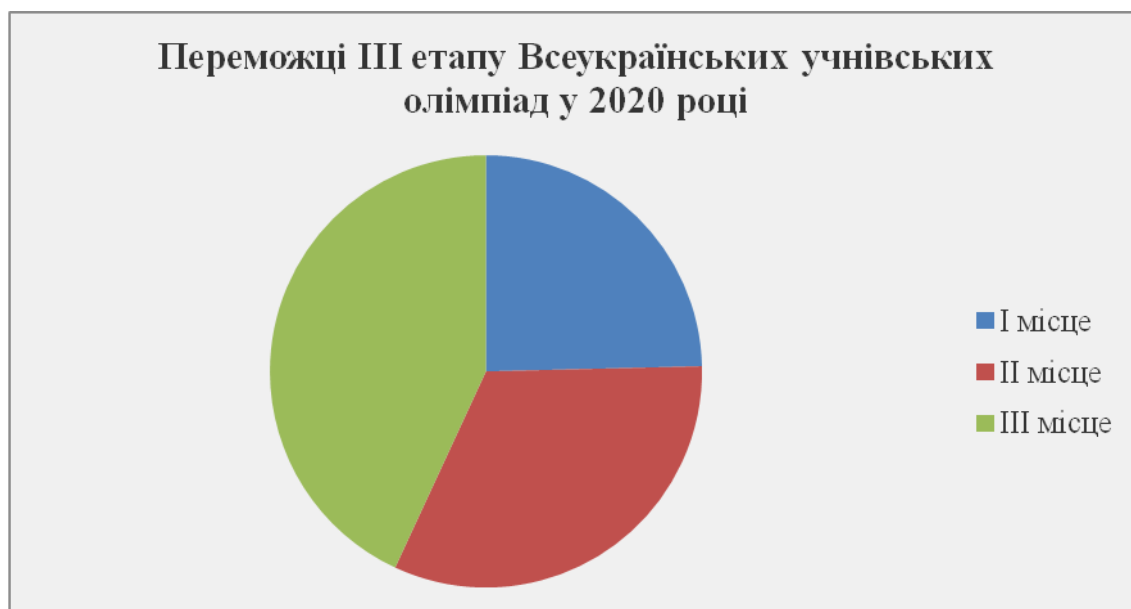


Щороку учні закладів загальної середньої освіти м. Ужгород беруть участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах. У січні-лютому 2020 року на базі Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти відбувся III етап олімпіад. У ньому брали участь 103 учні закладів загальної середньої освіти міста, де здобули 65 перемог. Порівняно з попереднім роком кількість учасників III етапу зменшилась, а кількість переможців збільшилась (минулого навчального року було 108 учасників і 62 переможці).

### Кількість учасників та переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад



### Переможці III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2020 році



Особливою гордістю є учні, які здобули кілька перемог на III етапі олімпіад:

2 перемоги здобули четверо учнів:

- Горблюк Ангеліна – 7 (11) клас, класична гімназія (екологія, хімія);
- Ковач Анна-Валерія – 7 (11) клас лінгвістична гімназія (українська мова і література, правознавство);
- Бортейчук Вікторія – 5 (9) клас, класична гімназія (історія, інформаційні технології);
- Сливка Софія – 8 клас, УЗОШ №20 – ліцей «Лідер» (історія, хімія).

3 перемоги – один учень:

- Стегура Олександр – 11 клас, УЗОШ №12 (математика, інформатика, інформаційні технології).



4 перемоги – один учень:

- Гроскопф Олександр – 6 (10) клас, класична гімназія (фізика, математика, інформатика, інформаційні технології).

У зв'язку з введенням загальнодержавного карантину IV етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2020 році не проводився.

Спортивно-масова робота у 2020 році проводилася відповідно до плану роботи управління освіти. Для реалізації змісту і форми напрямку у закладах освіти створюється відповідна навчально-матеріальна база. На базі УЗОШ I-III ст. № 6 ім. В. С. Гренджі-Донського та НВК «Гармонія» введено у дію багатофункціональні спортивні майданчики зі штучним покриттям.

В рамках Спартакіади школярів м. Ужгорода організовано та проведено: турніри з волейболу та баскетболу серед юнаків та дівчат, турніри з футболу «Шкіряний м'яч» серед учнів 3-х вікових категорій (2008 р. н. і мол.), першість з міні-футболу серед юнаків.

У березні 2020 року на базі спортивного комплексу «Юність» проведено міський етап Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Олімпійське лелечення». За результатами усіх видів змагання перемогу вибороли юні спортсмени УЗОШ I-III ст. № 9.

У лютому 2020 року успішним був виступ збірної команди школярів міста (НВК «Престиж» та УЗОШ № 9) у фінальних змаганнях Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед школярів «CoolGames» в м. Києві, де команда II вікового дивізіону (УЗОШ I-III ст. № 9) зайняла II місце.

У лютому 2020 року в рамках спортивного руху «JuniorZ» на базі класичної гімназії для вчителів фізичного виховання та хореографії міста було організовано та проведено семінар-тренінг на тему «Впровадження чирлідінгу до процесу фізичного виховання школярів. Методика підготовки шкільних груп підтримки та спортивних команд з чирлідінгу». Спільно з представниками Федерації бадмінтону України за міжнародною програмою «ShuttleTime» на базі спортивного комплексу «Zinedine» навчальний семінар з бадмінтону «Впровадження модуля «Бадмінтон» у шкільний навчальний процес».

У вересні 2020 року з метою популяризації спорту, здорового способу життя та розвитку Олімпійського руху в Україні в закладах освіти пройшли Олімпійські тижні та Олімпійські уроки. Відбулися зустрічі з видатними спортсменами Закарпаття, лекції про Олімпійський рух, спортивно-масові заходи.

Протягом 2020 року учні закладів загальної середньої освіти були залучені до цілої низки військово-патріотичних заходів, які проводились з дотриманням всіх протиепідемічних заходів під час карантину.

16 серпня 2020 року школярі міста супроводжували «афганців» та ветеранів АТО/ООС – учасників велопробігу «Вшануємо пам'ять захисників України», приурочений до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за її незалежність, суверенітет і територіальну цілісність.

26 вересня 2020 року учні 6-11 класів закладів освіти міста долучилися до Всеукраїнського патріотичного забігу «Шаную воїнів, біжу за Героїв України» в пам'ять про загиблих воїнів-захисників України.

12 жовтня 2020 року на базі Центру допризовної підготовки відбулася зустріч школярів міста з ветеранами АТО, присвячена Дню захисника Вітчизни. Начальник відділу Міністерства у справах ветеранів у Закарпатській області України – І. А. Балашов та ветеран АТО – С. І. Лютий провели з юнаками 10-11 кл. бесіду на військово-патріотичну тематику.

4 грудня 2020 року до Дня Збройних Сил України проводилися змагання «Козацькі забави» серед команд загальноосвітніх закладів освіти м. Ужгорода. Старшокласники випробовували свої сили у стрільбі з пневматичної гвинтівки, підтягуванні на перекладині, армреслінгу, демонстрували вміння швидко розбирати та складати АК-74, показали свої знання в історичному конкурсі.

Роботу методичного кабінету управління освіти та педагогічних колективів міста у 2020 році спрямовано на впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у навчанні, організовуючи освітній процес за різними формами (очною та дистанційною) та реалізацію методичної теми «Вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в контексті компетентнісного підходу спрямованого на досягнення результатів».

Упродовж року успішно функціонувало 21 міське методичне об'єднання вчителів-предметників, 12 Шкіл професійного розвитку педагогічних працівників за різними напрямками. Із 8 навчальних предметів організовано Школи професійної адаптації молодого педагога. Успішною була робота 10 груп (творчої, динамічної, мобільної).

Методична робота з педагогами здійснювалась через проведення:

- 59-ти засідань міських методичних об'єднань;
- 29-ти засідань постійно діючої «Школи професійного зростання педагогів міста»;
- 26-ти засідань постійно діючої «Школи професійної адаптації молодого педагога»;
- 23-х засідань динамічних, творчих, мобільних груп;
- 5-ти засідань «Школи вчителя НУШ» та «Школи вчителя-новатора»;
- 2-х засідань освітнього проекту «Платформи наступності».

Крім того проведено:

- 2 інструктивно-методичні наради заступників директорів з навчально-виховної роботи;
- 2 інструктивно-методичні наради заступників директорів з виховної роботи ;
- 5 засідань методичної ради;

Всього у 2020 році проведено 153 методичні заходи. Форми проведення, обрані для методичних заходів, були різними (педагогічні практикуми, творчі майстерні, методичні вернісажі, проводилися презентації колекцій педагогічних знахідок, педагогічні практикуми, круглі столи,

навчальні семінари, майстер-класи, тренінги, теоретичні семінари, методичні діалоги, семінари-практикуми, калейдоскопи педагогічних ідей, практичні заняття тощо), проте з березня 2020 року більшість методичних заходів проводилося онлайн у зв'язку з введенням карантину.

Діяльність методичної служби протягом 2020 року спрямовувалася на координацію та консультування педагогічних працівників щодо виконання пріоритетних напрямків методичної діяльності закладів дошкільної та загальної середньої освіти в умовах пандемії з урахуванням різних форм проведення освітнього процесу:

- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників на основі модернізації організаційних форм та змісту методичної роботи;
- координація діяльності професійних спільнот педагогів;
- планування та визначення траєкторії професійного розвитку;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у навчанні;
- застосування нових освітніх технологій;
- консультування щодо підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів міста;
- організація освітнього процесу за різними формами, з використанням дистанційного навчання;
- вивчення і узагальнення педагогічного досвіду;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- формування єдиного виховного простору на основі об'єднання зусиль навчальних закладів, сім'ї, громадськості для забезпечення особистісного зростання кожної дитини.

Однією з форм методичної роботи є підвищення кваліфікації. Цьогоріч усі керівники та педагогічні працівники ЗЗСО міста пройшли 30-годинне підвищення кваліфікації.

У листопаді 2020 року проведено перший (зональний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінаціях «Трудове навчання», «Українська мова та література» та «Математика».

Учасники засвідчили належне фахове знання предметів та методики їх викладання, зокрема методичну компетентність, спрямовану на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей. Педагогічними працівниками представлено оригінальні технології організації навчально-виховного процесу, розкрито механізми їх реалізації. Проведено онлайн-тестування з перевірки фахової підготовки конкурсантів. Учасниками проведено майстер-класи та дистанційні уроки.

Переможцями визнано:

- у номінації «Трудове навчання» – Русин Емілію Михайлівну, учительку трудового навчання Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8;

- у номінації «Українська мова та література» – Тодера Дмитра Дмитровича, учителя української мови та літератури Лінгвістичної гімназії імені Т.Г. Шевченка;
- у номінації «Математика» – Стегуру Оксану Василівну, учительку математики Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12.

З жовтня 2020 року 20 вчителів англійської мови беруть участь у пілотуванні проєкту «Професійний розвиток вчителя іноземної мови», метою якого є забезпечення доступності та сталості у навчанні іноземних мов відповідно до Концепції «Нова українська школа». Пілотування проєкту передбачає два етапи:

I етап:

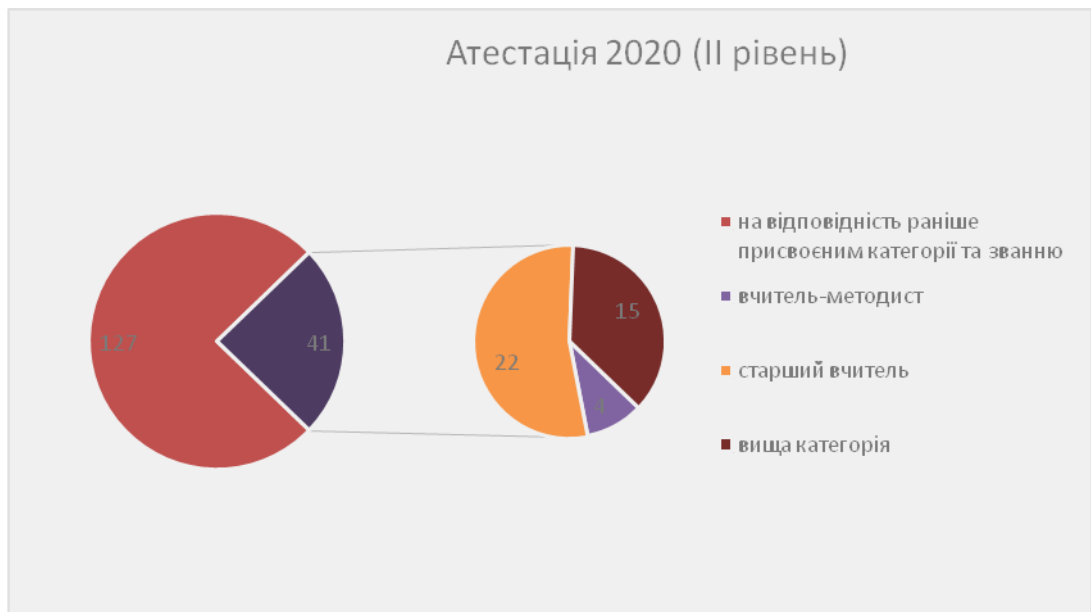
- опрацювання тренерами та учасниками проєкту самодоступного онлайн курсу (18 годин) «Навчання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта» (п'ять тижнів із листопада 2020 року по березень 2021 року);

II етап:

- опрацювання тренерами та учасниками проєкту ресурсів, участь у семінарах, вебінарах та форумах, спілкування із вчителями англійської мови та експертами із Великобританії на онлайн платформі для вчителів англійської мови (листопад 2020 року – березень 2021 року).

12-13 березня 2020 управління освіти взяло участь у виставці-конкурсі «Сучасні заклади освіти», на якій здобуло золоту медаль, також для участі у конкурсі свої матеріали надіслали СНВК «Пролісок» та лінгвістична гімназія імені Т. Г. Шевченка, які також отримали перемогу серед закладів загальної середньої освіти.

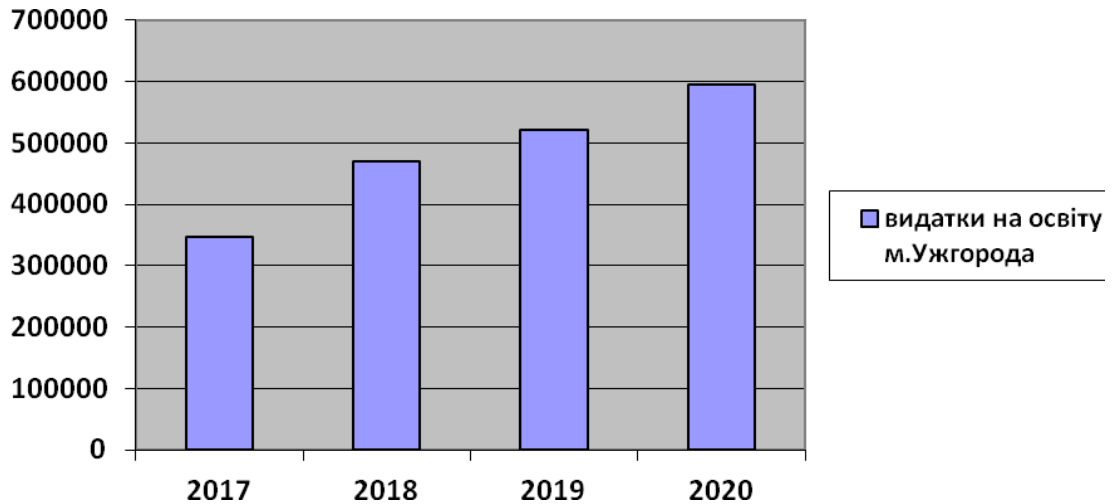
У 2020 році проведено атестацію 267 педагогічних працівників. З них комісією I рівня проатестовано 99 педпрацівників, II рівня – 168 педагогів та керівників закладів освіти. Атестаційною комісією II рівня управління освіти у 2020 році присвоєно 15 педагогам (8%) кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 23 педагогічним працівникам закладів освіти міста присвоєно педагогічне звання «старший учитель» (13%), «вчитель-методист», «вихователь-методист» – 4 педагогам (2%).



Фінансування закладів освіти здійснюється відповідно до бюджетних програм. Видатки на освіту міста щороку зростають:

Статті бюджету	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
заробітна плата	228 568 297	308 210 026	337 356 680	419 088 600
нарахування на з/п	50 285 021	68 153 853	74 218 471	92 767 620
предмети, матеріали, обладнання	4 169 347	10 767 182	9 180 323	12 177 877
медикаменти	228 000	280 700	259 600	2 377 600
продукти харчування	13 318 982	21 792 350	27 647 400	13 272 399
оплата послуг	5 115 800	11 880 468	10 811 336	9 376 675
видатки на відрядження	29 000	144 690	40 000	10 500

оплата комунальних послуг	38 216 740	41 561 000	53 245 700	39 974 240
видатки на спортивні змагання	33 100	80 000	50 000	239 414
оздоровлення дітей	800 000	849 546	900 000	
соціальні виплати, стипендії	6 741 500	6 910 300	7 593 810	6 501 000
Податки		261 205		250291
<b>Всього</b>	<b>347 701 641</b>	<b>470 891 320</b>	<b>521 303 320</b>	<b>596 036 216</b>



За 12 місяців 2020 року бюджет виконано на 98%, а саме:

Статті бюджету	Призначення на 2020 рік	Касові видатки за 2020 рік
заробітна плата	419 088 600	414 602 582, 81
нарахування на з/п	92 767 620	91 629 794, 41
предмети, матеріали, обладнання	12 177 877	13 642 189, 19
медикаменти	2 377 600	1 158 221, 49
продукти харчування	13 272 399	11 380 321, 36
оплата послуг	9 376 675	9 678 636, 63
видатки на відрядження	10 500	5 342, 92
оплата комунальних послуг	39 974 240	30 756 434, 74
видатки на спортивні змагання	239 414	123 101, 50
оздоровлення дітей		
соціальні виплати, стипендії	6 501 000	6 334 123, 43
поточні трансферти		
Податки	250 291	187 706, 01
<b>Всього</b>	<b>596 036 216</b>	<b>579 498 455, 49</b>

У 2020 році до управління освіти надійшли звернення громадяни з таких питань:

<b>Зміст питання</b>	<b>Кількість звернень</b>
Видача архівних довідок	45
Про ремонт, матеріально-технічне забезпечення закладів освіти	8
Про працевлаштування в заклади освіти	1
Соціальний захист учнів та вихованців закладів освіти	1
Про порушення прав учнів, вихованців та їх батьків	6
Про зарахування в навчальні заклади, поновлення, переведення, конкурсний відбір	15
Про проведення ДПА, ЗНО, Всеукраїнських учнівських олімпіад, МАН, конкурсів тощо	-
Про неправомірність дій керівництва, працівників (педагогічного та тех. персоналу) закладів освіти	10
Педагогічне навантаження, нарахування, виплата зарплати та інших коштів працівникам закладів освіти	1
Сім'я, діти, молодь, гендерна рівність, фізична культура і спорт	-
Про організацію навчання: індивідуального, інклюзивного, у формі екстернату, педагогічний патронаж	7
Культура та культурна спадщина, туризм	1
Інше	18

Впродовж року надійшов 31 запит на отримання публічної інформації, що свідчить про необхідність вдосконалення роботи щодо публічності і відкритості закладів освіти, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації».

**Начальник управління**

**Наталія МУХОМЕДЬЯНОВА**