

## ПРОТОКОЛ № 18

**засідання постійної комісії з питань соціально – гуманітарної політики,  
Регламенту та депутатської етики**

від 06.05.2021 р.

м. Ужгород

**ПРИСУТНІ:** Камінська Олена Анатоліївна – **голова комісії.**

Глагола Ярослав Іванович – **секретар комісії.**

Бокоч Юліана Миколаївна;

Горват Мирослав Васильович;

Чернобук Алла Леонідівна;

Качур Віктор Миколайович – **члени комісії.**

**ВІДСУТНІ:** Ліврінц Антон Антонович – **заступник голови комісії.**

Матюк Ігор Андрійович – **член комісії.**

**ЗАПРОШЕНІ:** *Мухомедьянова Н.Б.* – начальник управління освіти;

*Арокгати М.Ю.* – начальник служби у справах дітей;

*Фленько І.І.* – директор Ужгородського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

*Дудинець Ж.І.* – начальник відділу закладів освіти управління освіти.

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ

**Про обговорення питання забезпечення права дітей шкільного віку на здобуття загальної середньої освіти за місцем проживання.**

**СЛУХАЛИ:** *Мухомедьянова Н.Б.* роз'яснила членам постійної комісії ситуацію, що склалася в місті Ужгород із забезпеченням права дітей шкільного віку на здобуття загальної середньої освіти. Доповіла, що законодавством передбачено закриття санаторних та інтернатних закладів в яких виховуються та навчаються діти з реєстрацією в м. Ужгороді. З вересня 2021 року управління освіти зобов'язане влаштувати на навчання 51 дитину, які на даний час виховуються і навчаються в Часлівській, Чертезькій загальноосвітніх спеціальних школах-інтернат І-ІІ ступенів та Великоберезнянській загальноосвітній санаторній школі-інтернат І-ІІІ ступенів. Повідомила, що діти, які навчаються у вказаних закладах мають особливі освітні потреби, тому для забезпечення навчання таких дітей у м. Ужгороді, управлінню освіти потрібно або відкривати інклюзивні класи по всьому місту за умови не більше 3-ох дітей в класі, або відкривати спец класи в яких також не може бути більше 12 дітей. Все це тягне за собою збільшення бюджетних призначень на освіту, а саме 1,4 млн. грн. додатково.

Також поінформувала, що надалі кількість дітей з особливими освітніми потребами буде лише збільшуватися, тому що на обліку їх більше.

**СЛУХАЛИ:** *Дудинець Ж.І.* повідомила, що управління освіти проаналізувало списки дітей за територією обслуговування. В результаті виявлено, що більшість дітей відноситься до території ЗОШ № 13, 2-3 дітей

– ліцей «Інтелект», 1 дитина – ЗОШ № 2 і 2 дітей це ліцей «Лідер». Після проведеного аналізу щодо наповнюваності класів вказаних закладів освіти виявлено, що класи містять більше 30 школярів кожен, тобто інклюзивні класи в них апріорі не можна відкривати. Якщо аналізувати списки дітей по віковій категорії, то найбільше дітей з 7-класу – 21 дитина, це дає можливість створити 2 спецкласи по 12 дітей, всі інші діти потребують створення інклюзивних класів по різних школах, що тягне за собою залучення спеціалістів із відповідною освітою, збільшення витрат на матеріально-технічну та методичну бази, тощо.

**СЛУХАЛИ:** *Мухомедьянова Н.Б.* Зауважила, якщо у випадку прийняття Закарпатською обласною радою рішення про відстрочення ліквідації шкіл-інтернатів на 1 рік, міська рада зможе клопотати до обласної адміністрації з питання влаштування дітей з особливими освітніми потребами до вказаних шкіл-інтернатів із забезпеченням транспортування цих дітей до закладів освіти, оскільки цілодобове перебування таких дітей заборонено, так як час підвозу до закладу не перевищує 1 год. часу.

**СЛУХАЛИ:** *Бокоч Ю.М.* поцікавилася, що це за діти та з яких вони сімей.

**СЛУХАЛИ:** *Арокгати М.Ю.* повідомила, що в більшості випадків це діти ромської національності. Зазначила, що у всіх дітей є батьки, проте діти мають відповідні медичні заключення, що змушують їх навчатися саме у спеціалізованих школах.

Також зауважила, що в майбутньому планується здійснити ліквідацію ще і Перечинської школи-інтернат для дітей-сиріт та дітей позбавлених піклування. Зауважила, що станом на сьогодні ситуація із влаштуванням дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування критична.

Також зазначила, що на рівні держави здійснюється політика переходу з державного фінансування на утримання дітей-сиріт та дітей позбавлених піклування на місцеве самоврядування.

**СЛУХАЛИ:** *Чернобук А.Л.* поцікавилася чи можливо за кошти міського бюджету навчати та цілодобово утримувати дітей у закладах обласного підпорядкування.

**СЛУХАЛИ:** *Дудинець Ж.І.* повідомила, що у разі прийняття відповідних нормативних актів, буде можливість навчати дітей із їх підвозом до навчального закладу.

**СЛУХАЛИ:** *Фленько І.І.* повідомив, що на разі держава всі свої зусилля спрямовує на те, щоб інтернатних закладів не було, їхня ефективність виявилася низькою, оскільки після проходження навчання у вказаних закладах у дітей формується низький рівень соціалізації, в подальшому виникають негативні прояви. Тому державою вирішено створити інклюзивні групи в навчальних закладах для тих хто має особливі освітні проблеми, а для сиріт передбачається створення сімейних форм виховання, це прийомні сім'ї, будинки сімейного типу тощо.

**СЛУХАЛИ:** *Чернобук А.Л.* запропонувала членам постійної комісії провести спільне засідання з обласною постійною комісією гуманітарного напрямку для вирішення вище обговорюваного питання.

**ВИРІШИЛИ:** Взяти подану інформацію до відома.

1. Доручити управлінню освіти проаналізувати доцільність влаштування дітей у освітні заклади міста і доцільність запровадження доведення дітей до спеціалізованих шкіл-інтернатів.
2. За результатами поданого аналізу звернутися до Закарпатської обласної ради з проханням відстрочити на 1 рік ліквідацію шкіл-інтернатів, надавши можливість на влаштування дітей з особливими освітніми потребами до спеціалізованих шкіл-інтернатів із підвозом до поки не сформовано спеціальну освітню мережу з відповідним фінансуванням.

За це рішення ГОЛОСУВАЛИ:

"ЗА" – 5;

"ПРОТИ"- 0;

"УТРИМАВСЯ"- 0;

Не приймало участі у голосуванні – 1.

Рішення прийнято.

Голова комісії

Олена КАМІНСЬКА

Секретар комісії

Ярослав ГЛАГОЛА